

Éves beszámoló: 2016/2017-es tanév

Ebben a tanévben folytattam Kökényesi Tünde és Ádám Bence előző tanévben megkezdett fejlesztését.

Tünde nagyon sokat változott, sokkal kedvesebb, együttműködőbb volt a tanév elején. A foglalkozásokon aktívan vett részt. Sajnos a családban történt változások miatt ez a pozitív fejlődés abbamaradt. Ismét előjöttek a magatartási, szociális problémák amik nehezítették fejlesztését. Nagyon nehéz volt megtalálni vele a közös hangot. Ismét motiválatlan, dacos lett. Képességeit a Sindelar képességmérő eszközzel mértem, ennek eredményei alapján készítettem el fejlesztési tervét.

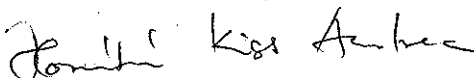
Bencével a súlyos magatartási problémák, hiperaktivitás és figyelem zavar miatt az első félévben nagyon nehezen haladt a fejlesztés. Gyermek pszichiátriai kivizsgálásakor gyógyszert állítottak be nála, de ez sem hozta meg a kívánt eredményt, az anyuka nem adta a gyógyszert a gyermeknek.

A második félévben egy autista gyermekeknél bevált fejlesztési módszert alkalmaztam, ennek segítségével sikerült a foglalkozásokon a betervezett feladatokat elvégeznie, figyelmét koncentrálnia. Javult feladattudata, viselkedése, de ez csak kétszemélyes kapcsolatban, a csoportban a magatartási problémák nem enyhültek. Fejlesztését a második félévben logopédus és mozgásfejlesztő is segítette. A Sindelar tesztet szeptemberben nem sikerült felvennem vele, de a tanév végén már igen.

Az óvodapedagógusokkal, pszichológussal, logopédussal rendszeresen konzultáltam a gyermekekről. Nagyon jól együtt tudtunk dolgozni. Szükség esetén megírtam a pedagógiai véleményeket.

A fejlesztés helye és eszközei biztosítva voltak számomra.

Budapest, 2017. 06. 20.


Horváthné Kiss Andrea

gyógypedagógus